



МБДОУ «Детский сад № 143»

Краснова Е.А.

от « 24 » 03 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «Детский сад №143» комбинированного вида»
Советского района города Казани
за 2022 календарный год.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. «Порядок проведения самообследования образовательной организации», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N1324 (ред. от 15.02.2017) «Обутверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», во исполнение приказа «О проведении самообследования в ДОУ по итогам 2022 года» от 15 февраля 2023 г. № 20/13, в период с 15.02.2023 по 31.03.2023г. проведено самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 143» за 2022 год.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование включает в себя аналитическую часть (оценку деятельности образовательного учреждения) и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2022 год.

Оценка деятельности детского сада осуществляется по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школьному обучению;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 143 комбинированного вида» Советского района г. Казани
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад № 143»
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 143 комбинированного вида» Советского района г. Казани. Основное здание функционирует с октября 2010 года. Второе здание функционирует с января 2022 г.
Устав	Утверждён в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г. Казани 02.04.2019 г. № 555/КЗИО-ПК
Учредитель	Исполнительный комитет г. Казани в лице Управления образования ИКМО г. Казани; Комитет земельных и имущественных отношений
Правоустанавливающие документы	Выписка из реестра лицензий по состоянию на «02» марта 2022г. Регистрационный №4841 от 18.02.2013г. Номер и дата приказа лицензирующего органа о предоставлении лицензии: приказ № 624/13 от 18.02.2013

Юридический адрес	Адрес: 420081, Республика Татарстан, г. Казань, проспект Альберта Камалеева, д. 12А Телефон: факс (843) 222-54-08, (843)222-54-07
Фактический адрес	Адрес: 420081, Республика Татарстан, г. Казань, проспект Альберта Камалеева, д. 12А Телефон: факс (843) 222-54-08, (843)222-54-07 2-е здание: Республика Татарстан, 420073 г. Казань, ул. Мансура Хасанова, зд. 17А, телефон 8(843)590-04-03
Сайт/e-mail	ds.143kzn@mail.ru
Руководитель	Краснова Елена Александровна
Структура управления	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. Управляет детским садом заведующий Краснова Елена Александровна. Организацию и контроль за качеством воспитательно - образовательного процесса осуществляют старшие воспитатели Трепачко Т.П., Салимуллина Р.М. Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель.
Коллегиальные формы самоуправления МБДОУ	Общее собрание коллектива. Педагогический совет.
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Основное здание: отдельно стоящее типовое трехэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 2187 кв.м. 2-е здание: отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 2211 кв.м. На территории основного и 2-го здания детского сада, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, установлены песочницы, имеются теневые навесы. Существуют условия для организации игровой деятельности детей на свежем воздухе. Имеется физкультурная площадка с необходимым оборудованием. Вокруг здания оформлены клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположены: Центр образования № 121, школа № 181.
Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	Количество воспитанников всего: 337 человек (на декабрь 2022 года) Из них: - в основном здании структура и количество групп рассчитаны на 110 мест . Фактическая мощность — 185 . - во 2-м здании структура и количество групп рассчитаны на 140 мест . Фактическая мощность — 142 В дошкольном учреждении функционирует 12 групп: 6 групп в основном здании и 6 групп во втором здании укомплектованных по возрастному принципу. Из них:

на декабрь 2022 г.					
Основное здание			2-е здание		
возр.	кол-во.гр	кол-во детей	возр.	кол-во. гр	кол-во детей
3-4	1	32	2-3	2	48
4-5	1	31	3-4	2	49
5-6	2	63	4-5	1	46
6-7	2	51	5-7	1	5

Детский сад посещают дети с ОНР (ТНР) (логопедическая группа) - 26 ребенка.

Структурные компоненты:

Основное здание:	Второе здание:
групповые помещения - 6 кабинет заведующего - 1 методический кабинет - 1 кабинет учителя - логопеда - 1 музыкальный зал-1 физкультурный зал - 1 пищеблок - 1 прачечная - 1 медицинский кабинет -1 кабинет татарского языка – 1 кабинет педагога-психолога – 1 кабинет дополнительного образования-1	групповые помещения - 6 кабинет заведующего - 1 методический кабинет - 1 кабинет учителя - логопеда - 1 музыкальный зал-1 физкультурный зал - 1 пищеблок - 1 прачечная - 1 медицинский кабинет -1 комната психологической разгрузки -1 кабинет для преподавателей -1

Режим работы	Общий режим работы ДОУ: с 7.30 до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье. Организуется дежурная группа с 7.00 до 7.30ч., с 18.00 до 19.00 час.
---------------------	---

1.2. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), адаптированной основной образовательной программы учреждения (АООП), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и технологии дошкольного образования, создана интегрированная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое

развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Приоритетные направления

Основными приоритетными направлениями деятельности ДООУ являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие воспитанников.
- коррекционная работа с детьми с нарушениями речи.

Инновационная деятельность:

1. Коллектив МБДОУ «Детский сад № 143 комбинированного вида» принимает участие в деятельности федеральной экспериментальной площадки «Организационное, методическое и кадровое обеспечение воспитательного процесса в условиях непрерывного образования». Направление – «Реализация модели ДООУ с полилингвальным компонентом воспитания и образования, как педагогической системы, способствующей повышению качества образовательного процесса». Приказ ЦСГО от 10.01.2022 г. № 03/22-ОД.
2. В МБДОУ реализуется инновационная деятельность «Расширение сферы участия родителей в образовательном процессе детского сада, путём создания атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки». Приказ от 17.01.2022 №07/22

Результаты промежуточного мониторинга по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 143»

С целью оценки динамики достижений планируемых результатов освоения детьми ООП в ДООУ два раза в год осуществляется мониторинг.

Мониторинг по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 143», которое проводилось в ноябре 2022г. по разделам «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» по всем возрастным группам показал следующие результаты:

Всего детей	высокий уровень	средний уровень	- низкий уровень	
313	50	235	28	

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» и «Физическое развитие» несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на 2022-2023 учебный год.

Здоровьесберегающее и физическое развитие.

Анализ уровня заболеваемости воспитанников в МБДОУ №143

Отчетный период	2021	2022
Общее количество детей	185	337
Количество пропусков	1104 (основное здание)	2416 (основное, второе здания)
Количество пропусков по болезни на одного ребенка	5,9	7,2

Анализируя состояние здоровья воспитанников можно отметить, что за 2022 год процент заболеваемости детей в МБДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка увеличились. Это связано с тем, что в **2022 году открылось второе** здание детского сада и основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста вновь поступившие в ДОУ, а также период адаптации.

Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду систематически проводятся консультации с родителями на темы: «Личная гигиена ребенка. Профилактика кожных заболеваний, педикулеза», «Правила рационального питания дошкольника. Организация рационального питания в детском саду и дома», «Профилактика простудных заболеваний», «Ребенок на каникулах - соблюдение режима в праздничные дни. Профилактика бытового травматизма. Правила поведения на льду, воде», «Что семья должна знать о профилактических прививках. Значение профилактических прививок для детей и взрослых, «Что семья должна знать о туберкулезе. Значение диагностической пробы МАНТУ для ранней диагностики туберкулеза», «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, плоскостопия. Охрана зрения и слуха у детей» и т.д.

Хочется отметить, что родители принимают активное участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях, оказывают помощь в организации и проведении спортивных праздников.

Анализ воспитательной работы

Сведения о родителях

Взаимодействие детского сада с семьёй является одним из важнейших направлений в организации целостного образовательного процесса. Решающими факторами социального развития личности ребёнка в дошкольном возрасте являются условия жизни и семейное воспитание. Одним из структурных компонентов родительской компетентности является социокультурная ориентация родителей. С целью её выявления в дошкольном образовательном учреждении проведён социологический опрос родителей.

Цель социологического опроса: выявить социальный статус семей воспитанников. В социологическом опросе приняло участие **330** семей. Социологический опрос проводился в **сентябре-октябре 2022 года**. Для получения достоверной и объективной информации педагогом-психологом были использованы методы наблюдения и анализ информации.

Сравнительный анализ информации о родителях, их социальном статусе и образовательном цензе родителей, представлен в таблице:

Количество семей		Социальный статус родителей				
Полных	Неполных	Семья и риска	Многодетные семьи	Семьи, имеющие ребенка инвалида	Молодые семьи (возраст одного из родителей не более 35 лет.)	Имеющие официальный статус малообеспеченные
330						
316	14	0	39	0	180	1

Социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях (93%), родители которых заботятся о воспитании детей, развитии у них разносторонних потребностей. Семей группы риска зафиксировано не было. Планируется проводить более развернутый социологический опрос родителей, с целью выявления семей группы риска.

В воспитательно-образовательном процессе используется:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 143», разработанная на основе Закона об образовании РФ, Федерального государственного образовательного стандарта.
 2. Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку (под ред. З.М. Закировой и др.);
 3. Программы коррекционной направленности «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН» Т.Б. Филичёвой, Г.В. Чиркиной; программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой;
 4. Парциальные программы по экологическому воспитанию: Шаехова Р.К. «Природа и мы», Николаева Н.С. «Методика экологического воспитания»;
 5. Авторские разработки и проекты педагогов МБДОУ «Детский сад № 143».
- Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Анализ профессиональных достижений.

Презентация опыта педагогов на Семинарах, методических объединениях.

Профессиональное мастерство и квалификационный уровень педагогический коллектив повышает посредством комплексной системы различных мероприятий: посещение семинаров и конференций, методических мероприятий, активное участие в конкурсах различного уровня (муниципального, регионального), самообразование педагогов.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в городских смотрах - конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

Выступления педагогов на семинарах, РМО	Кол-во участия
Районный уровень	7
город	2
республика	4

Публикации педагогов

Публикация	Название статьи	Уровень
Сборник статей и методических пособий в Альманахе №1 (25) УНЛ «Центр русского языка и	Публикация статьи: «Языковое развитие детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность в	федеральный

культуры в Чешской республике»	полилингвальной среде», стр.46	
Сборник «Жизнь в стиле эко» Материалы открытого межрегионального семинара в рамках «Эко-школы/зеленый флаг»- пгт Рыбная слобода, 2022-142 с.	Формирование экологической культуры дошкольников через опыты и эксперименты»	межрегиональный

Участие педагогов в конкурсах

Название конкурса		Результат	Уровень
1	Конкурс-фестиваль искусств «Серпантин Искусств» г. Севастополь	Благодарность за участие	Всероссийский
2	Конкурс авторских и стилизованных игр из бросового материала «ЭКОФЕНТАЗИ»	Диплом 3 степени	Республиканский
3	Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей»	Диплом 1 место	Республиканский
4	«Туфан Миңнуллин феномены» Казанский кооперативный институт. Казань-22	Диплом 3 степени.	Республиканский
5	Конкурс кабинетов психологической службы	3 место	городской
6	«Большая игротка-2022» в рамках проекта «Мир детства», номинация «Игры для малышей»	Диплом лауреата	районный

Участие воспитанников в олимпиадах

Название конкурса		Результат
1	Республиканская олимпиада «Ученый малыш» Министерство образования и науки, Олимпиадный центр Республики Татарстан, январь 2022г.	Диплом первой степени
2	Республиканской олимпиады «Юный эрудит» Министерство образования и науки, Олимпиадный центр Республики Татарстан, январь 2022г.	Диплом второй степени - 2 диплома Диплом третьей степени Диплом участника
3	Республиканский творческий конкурс «Зимняя сказка» ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»	Диплом 1 степени - 21 диплом Диплом второй степени - 7 дипломов
4	Открытая олимпиада для дошкольников "УМКА" МБУДО "Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей" г. Казани	Диплом призера - 5 дипломов Диплом победителя - 34 диплома

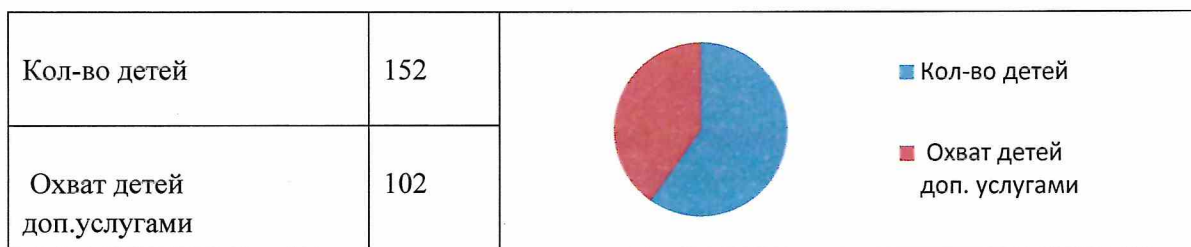
Участие воспитанников в конкурсах

Название конкурса		Уровень	Результат
1	Международный многожанровый конкурс «Небо Победы», номинация «Хореография»	Международный	Диплом лауреата III ст.
2	«Совушка» Международный творческий интернет конкурс «Зимушка-зима»	Международный	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
3	Конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств», номинация «Вокал»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
4	Всероссийский конкурс «Дары осени»	Всероссийский	Диплом I место -6 дипломов
5	Видеоролик в Межрегиональном открытом конкурсе видеороликов «Зеленые традиции» МКУ ОО ИК Тетюшского муниципального района РТ, Детский сад «Сказка».	Межрегиональный	Сертификат участника
6	«В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая», номинация «Художественное слово»	Республиканский	Диплом дипломанта Диплом лауреата III ст.
7	Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей»	Республиканский	Диплом-1 место Диплом 2 место - 2 диплома
8	Долгосрочный природоохранный орнитологический проект «Феникс». Природоохранный трек «Пернатые соседи»	Республиканский	Диплом лауреата Диплом 1 степени
9	конкурс стихотворений «Кояш гомере телим мин энием сиңа»-2 место	Республиканский	Диплом -2 место
10	Конкурса «Сәләтле Белекчә»	районный	Диплом участника
11	«Поэтическая весна»	районный	Диплом участника Диплом лауреата
12	«Живая классика»	районный	Диплом участника Диплом третьей степени
13	Районный этап городского фестиваля «Экомод»	районный	Диплом 3 место Дипломы лауреата-2 диплома Диплом участника-2 диплома

Дополнительное образование

В детском саду созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных и иных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом интересов воспитанников и потенциала социума.

№	Виды дополнительных образовательных услуг	Периодичность
1	«Я говорю по английски»	5 раз в нед.
2	«Умный малыш» (все возрастные группы)	2 раза в нед.
3	«Волшебная мастерская»	2 раза в нед.
4	«Азбука танцев»	2 раза в нед.
5	«Веселые нотки»	2 раза в нед.

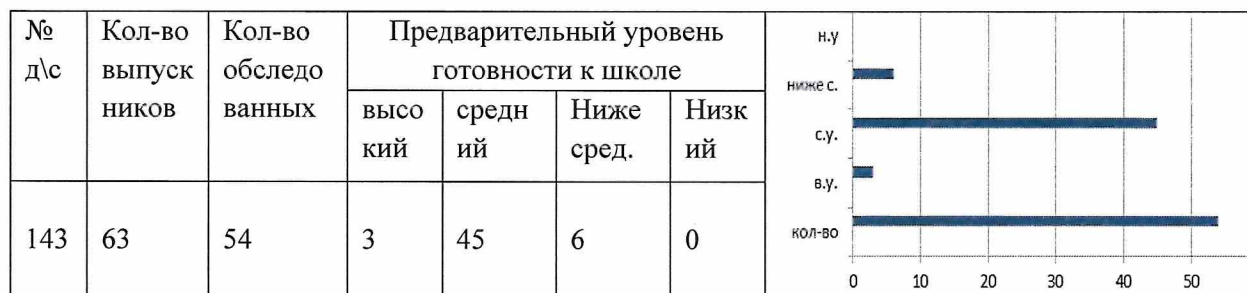


Кружковая деятельность реализована в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, рабочими программами. Охват детей дополнительными платными образовательными услугами - 102ребёнка (67%) Результаты кружковой работы представлены для родителей в Дни открытых дверей.

1.3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школьному обучению

С целью определения актуального уровня психического развития, психологической готовности детей к школе и выявления причин возникновения проблем в развитии и обучении в учреждении осуществлялась психологическая диагностика детей посредством психолога - педагогического изучения их индивидуальных особенностей. Диагностика проводилась с согласия родителей. Результаты показали: у детей достаточная подготовленность к школе: хорошо ориентируются в окружающем, умеют обобщать, анализировать, делать выводы, фонематическое восприятие речи - в норме. Наглядно-образное мышление в пределах возрастной нормы. Дети владеют необходимым запасом знаний, ориентируются в жизненных различных ситуациях, способны дать оценку тем или иным действиям, объяснить причину. Таким образом, результаты диагностики показали 100-процентную готовность выпускников к обучению в школе.

Уровень психологической готовности детей к школьному обучению отражен в таблице:



1.4. Анализ организации образовательного процесса

Продолжительность учебного года, его начало и окончание, а также продолжительность учебной недели и летнего оздоровительного периода определены календарным учебным графиком и утверждены приказом заведующего.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Количество и продолжительность образовательного процесса устанавливаются в соответствии санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При распределении непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

В общеразвивающих группах реализуется основная образовательная программа, в группах компенсирующей направленности - адаптированная основная образовательная программа, которые задают основополагающие принципы, цели и задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по пяти образовательным областям, которые взаимосвязаны друг с другом: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

1.5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения.

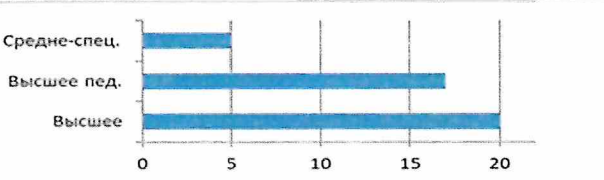
1.5.1. Кадровый состав

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в ДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

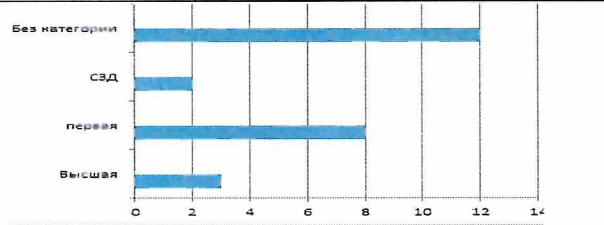
Наличие в дошкольной организации педагогических кадров:

должность	КОЛИЧЕСТВО
Старший воспитатель	2
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальные руководители	2
Учитель-логопед	1
Педагог -психолог	1
Воспитатель по обучению татарскому языку	1
Воспитатели	19
Всего педагогов	25

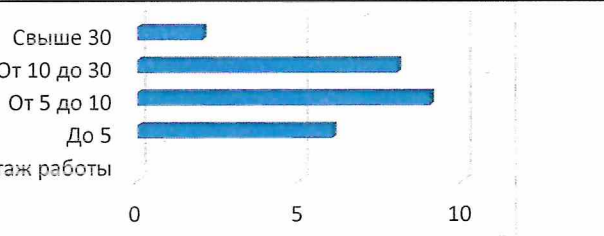
Уровень кадрового обеспечения учреждения:

Уровень образования		
Высшее	20	
Высшеепед.	17	
Средне-спец.	5	

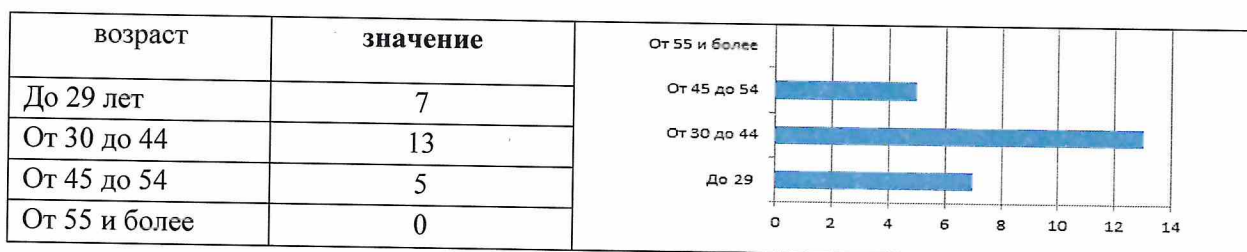
Категорийность (на начало декабря 2022 г.):

Уровень категории		
Высшая	3	
первая	8	
СЗД	2	
Без категории	12	

Стаж педагогических кадров:

Педагогический Стаж работы	значение	
До 5	6	
От 5 до 10	9	
От 10 до 30	8	
Свыше 30	2	

Соотношение по возрасту:



Анализ возрастных характеристик свидетельствует о том, что возраст педагогов является самым работоспособным. У коллектива есть возможности передачи опыта педагогов - стажистов молодым, начинающим педагогам. У 100% педагогов констатируется наличие педагогического образования, 80 % педагогов имеют высшее образование, 20 % - среднее специальное. В 2022 году в соответствии с перспективным планом 4 педагога (16 %) прошли курсовую подготовку на курсах повышения квалификации, 6 (24 %) педагогов прошли профессиональную переподготовку.

Анализ показателей стажа педагогической работы показывает, что 6% составляют педагоги со стажем до 5 лет, с 5 до 10 лет - 36%, от 10 до 30 лет - 32%, и свыше 30 лет - 8%.

Данная статистика показывает благоприятную возможность взаимообучения и сопровождения начинающих педагогов. Сравнение показателей квалификационного уровня педагогов ДОУ за последние 3 года свидетельствует о стабильности, не смотря на сменяемость кадров. С высшей квалификационной категорией - 12%, с первой квалификационной категорией - 32%.

Вывод: в целом, несмотря на то, что в детском саду много молодых специалистов, со стажем работы менее 5 лет, квалификационный уровень педагогов остается достаточно высоким.

1.5.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К новому учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Наименование	Основное здание	2-е здание	всего
Телефон внутренней связи + город	2	14 (2)	27
Интернет точки	2	10	12
Персональный компьютер	16	11	27
Акустическая Стерео система	2	4	4
Микрофоны	2	4	6
Принтер	2	3	5
МФУ	3	3	6
Музыкальный центр	2	2	4
Мультимедийный проектор	4	4	8

Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение является достаточным, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

1.5.3. Материально-техническое обеспечение

ВДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: имеется физическая круглосуточная охрана и система контроля управления доступом (СКУД), автоматическая пожарная сигнализация, объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на УВО войск национальной Гвардии РФ по РТ. Стационарная кнопка тревожной связи находится в комнате охраны.

В учреждении имеются:	Основное здание	2-е здание
эвакуационные выходы	15	7
первичные средства пожаротушения: огнетушители ОП-2	19	21
огнетушители ОП-3	9	24
внутреннее противопожарное водоснабжение. Количество пожарных кранов	9	5
Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме	14	4
Установлено видеонаблюдение: всего наружных камер, срок записи не менее 30 суток	8	7

Предметно-пространственная среда создана в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОУ «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» и с учетом возрастных возможностей, склонностей и интересов детей. В каждой возрастной группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями образовательной программы. Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды.

Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования МБДОУ № 143 является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

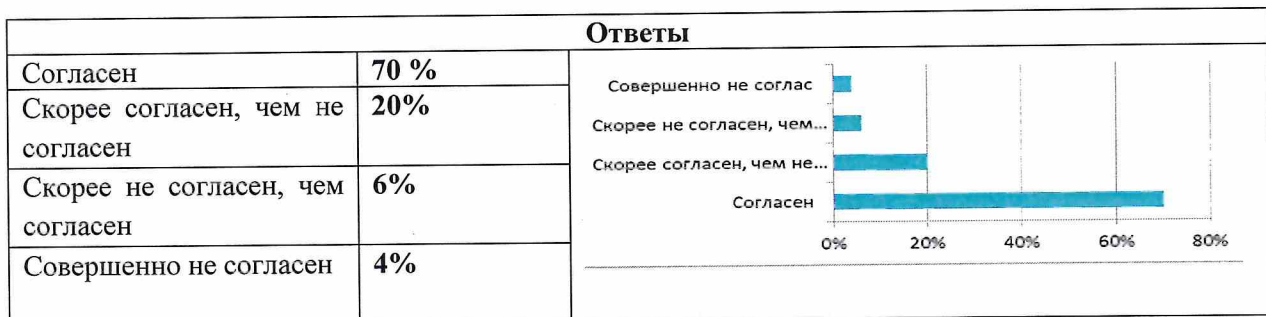
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ОДО;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами ОДО.

Вариативные показатели ВСОКО: изучение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг.

Независимая оценка качества образовательных услуг, предоставляемым детским садом отражается в информативности и степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, которая производится в форме анкетирования.

В декабре 2022 г. проводилось анкетирование в котором приняли участие **249** родителей (**74%**). Вопросы для опроса родителей:

- в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка;
- в детском саду работают доброжелательные, вежливые, квалифицированные педагоги и специалисты;
- в д.с. комфортные и безопасные условия для ребенка и т.д.



Результаты анкетирования позволили сделать следующие выводы: родители более всего удовлетворены: (88%) уровнем квалифицированности педагогов, достаточной работой воспитателей и сотрудников детского сада; **60%** родителей считают, что детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым, техническим оборудованием; **73 %** родителей считают, что в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка.

Исходя из ответов родителей: большинство родителей осведомлены о деятельности ДООУ в целом, однако следует постоянно информировать их о работе ДООУ, предлагать индивидуальные консультации или индивидуальные посещения детской деятельности.

Вывод: результаты независимой оценки качества предоставляемых детским садом образовательных услуг дают возможность предусмотреть пожелания родителей, сделать выводы об удовлетворении данных пожеланий.

Таким образом, можно отметить, что в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает *всестороны образовательного процесса*, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Утверждены
Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013г. № 1324

**Показатели деятельности
МБДОУ «Детский сад № 143 комбинированного вида»
подлежащей самообследованию
за 2022г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	337 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	337 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	289 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	337человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	337 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/44%
1.8.1	Высшая	3 человека/12%
1.8.2	Первая	8 человек/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/32%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/76%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/76%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/337 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	418 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий д/с _____




Е.А.Краснова

«Детский сад №143
комбинированного вида»
Советского района
г. Казани